CORSO TEORICO-PRATICO IN PRESENZA · 16 ORE

ADHD in età evolutiva

Dalla valutazione al progetto terapeutico integrato

27 e 28 febbraio 2027 · Modus Formazione, Torregrotta (ME)

Docente: Dr. Pasquale Pollara, TNPEE e psicologo clinico, esperto in psicodiagnostica e neuropsicologia dell'età evolutiva, disturbi del neurosviluppo e interventi integrati.

Crediti ECM: in fase di accreditamento.

Il corso

L'ADHD è tra i disturbi del neurosviluppo più osservati nei servizi per l'età evolutiva. Il corso offre strumenti teorici e operativi per riconoscere i principali quadri clinici, comprendere i modelli teorici contemporanei, le funzioni esecutive e l'autoregolazione, conoscere i principali strumenti di assessment e pianificare interventi integrati rivolti al bambino, alla famiglia e alla scuola. Attraverso casi clinici, esercitazioni pratiche, role playing e discussioni guidate si sviluppa il ragionamento clinico e la costruzione di progetti terapeutici individualizzati.

Destinatari

Psicologi · Psicoterapeuti · Terapisti della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva (TNPEE) · Logopedisti · Neuropsichiatri infantili · Educatori professionali coinvolti nei servizi per l'età evolutiva.

Obiettivi formativi

- Riconoscere i principali segni e sintomi dell'ADHD nelle diverse fasce di età
- Comprendere i principali modelli teorici esplicativi del disturbo
- Usare l'osservazione clinica come strumento di valutazione del funzionamento
- Conoscere i principali strumenti di assessment e interpretare i risultati in un profilo funzionale integrato
- Effettuare diagnosi differenziale con altre condizioni del neurosviluppo
- Costruire progetti terapeutici individualizzati e pianificare interventi integrati per bambino, famiglia e scuola
- Sviluppare competenze di ragionamento clinico attraverso l'analisi di casi

Metodologia didattica

Lezioni frontali · discussione guidata · analisi di casi clinici · video-osservazioni · role playing · lavori in piccolo gruppo · esercitazioni pratiche su protocolli clinici · costruzione guidata di progetti terapeutici.

Programma

Prima giornata · sabato 27 febbraio 2027

09:00–09:30 · Presentazione del corso e introduzione ai lavori

09:30–11:00 · Modulo 1 – Comprendere l'ADHD: definizioni, criteri diagnostici e modelli teorici

- Inquadramento clinico, DSM-5-TR, epidemiologia
- Manifestazioni cliniche nelle diverse età
- Evoluzione dei modelli teorici
- Il modello di Barkley e il concetto di autoregolazione

11:00–11:15 · Pausa

11:15–13:00 · Modulo 2 – Osservazione clinica e analisi del comportamento

- Osservazione clinica strutturata e indicatori di rischio
- Analisi funzionale del comportamento
- Costruzione e utilizzo della griglia osservativa
- Esercitazione pratica su caso clinico

13:00–14:00 · Pausa pranzo

14:00–16:00 · Modulo 3 – La valutazione multidimensionale dell'ADHD

- Colloquio clinico e anamnesi
- Questionari (CBCL, TRF, Conners)
- Valutazione cognitiva (WISC-IV, WISC-V, WPPSI-IV)
- Valutazione neuropsicologica (NEPSY-II, BIA-R, ToL, BVN)
- Valutazione delle abilità scolastiche e motorio-prassiche

16:00–16:15 · Pausa

16:15–18:00 · Modulo 4 – Diagnosi differenziale e comorbilità

- ADHD e DSA, DCD, disturbi emotivi, DOP, disturbo dello spettro autistico
- Discussione guidata di casi clinici

Seconda giornata · domenica 28 febbraio 2027

09:00–11:00 · Modulo 5 – Dalla valutazione al progetto terapeutico

- Interpretazione del profilo funzionale
- Definizione degli obiettivi
- Costruzione del progetto terapeutico
- Monitoraggio degli esiti

11:00–11:15 · Pausa

11:15–13:00 · Modulo 6 – Intervento integrato nell'ADHD: chi fa cosa?

- Intervento psicologico e neuropsicomotorio
- Lavoro interdisciplinare
- Costruzione di attività terapeutiche
- Presentazione di protocolli operativi

13:00–14:00 · Pausa pranzo

14:00–15:30 · Modulo 7 – Parent Training e interventi nei contesti di vita

- Psicoeducazione e parent training
- Strategie comportamentali
- Collaborazione con la scuola
- Generalizzazione delle competenze

15:30–15:45 · Pausa

15:45–17:30 · Modulo 8 – Laboratorio di ragionamento clinico

- Analisi di casi clinici e compilazione della griglia osservativa
- Interpretazione di profili valutativi
- Formulazione di ipotesi cliniche
- Costruzione del progetto terapeutico

17:30–18:00 · Conclusioni, discussione finale e questionario ECM

Scheda di riepilogo

ADHD in età evolutiva: dalla valutazione al progetto terapeutico integrato

27 e 28 febbraio 2027

Titolo: ADHD in età evolutiva. Dalla valutazione al progetto terapeutico integrato

Docente: Dr. Pasquale Pollara

Date: sabato 27 e domenica 28 febbraio 2027

Durata: 2 giorni (16 ore)

Sede: Modus Formazione, Via Verga 18, Torregrotta (ME)

Costo: 200 euro + IVA (244 euro IVA inclusa)

Modalità di pagamento: bonifico bancario previa compilazione del modulo online

Certificazione: attestato di partecipazione rilasciato da Modus Formazione

Crediti ECM: in fase di accreditamento

Destinatari: psicologi, psicoterapeuti, TNPEE, logopedisti, neuropsichiatri infantili, educatori professionali

Come iscriversi al corso

Compila il modulo di iscrizione disponibile alla pagina:
https://www.modusformazione.eu/modulo-di-iscrizione/

Riceverai una email con le coordinate per effettuare il pagamento di 244 euro IVA inclusa.

MODUS SOC. COOP. · IBAN: IT89Y 02008 82370 000105393730 · UniCredit SpA

CAUSALE: utilizzare la causale indicata nel modulo dopo la compilazione. Dopo il bonifico, inviare copia della ricevuta a formazionemodus@gmail.com.

Servono altre informazioni?

Contattaci telefonicamente o su WhatsApp al +39 090 998 13 63

Programma e dettagli del corso: https://www.modusformazione.eu/corso/adhd-in-eta-evolutiva-dalla-valutazione-al-progetto-terapeutico-integrato/